



日本英語交流連盟
The English-Speaking Union of Japan

スピーチ・ディベート研修
<Public Speaking and Debate Training Course>

<6回 (1時間半) コース : 90 minute lesson x 6>

回 Lesson	到達目標・授業内容 Objective, Content
1	<p>到達目標：ディスカッション・交渉に適切な英語表現を学ぶ 授業内容：<u>実際例を使い英語表現を学ぶ。</u></p> <ol style="list-style-type: none">① Informal な状況での対話② Formal な表現③ 使用すべきでない表現④ 簡単なスピーチの練習 <p>Objective: To learn appropriate/useful English expressions to use in discussions/negotiations</p> <p><u>Content: Learning examples of useful expressions</u></p> <ol style="list-style-type: none">① Conversations in informal situations② Formal expressions③ Expressions to be avoided④ Practicing simple speeches
2	<p>到達目標：説得力のある話し方をする 授業内容：<u>ディスカッション、要約、反論を練習。</u></p> <ol style="list-style-type: none">① ブレインストーミングで論点を明らかにする。② 論理的に話を組み立てる。(PREP: Point, Reason, Example, Point)③ 相手の話を聞き、要約し、コメントする④ 賛成、反対の意見を「表明する。⑤ 肯定・否定スピーチの練習をする。 <p>Objective: To learn to speak persuasively</p> <p><u>Content: Learning to discuss, summarize and refute</u></p> <ol style="list-style-type: none">① Brainstorming to identify salient points② Speaking with a logical structure (PREP: Point, Reason, Example, Point)③ Listening to and summarizing your counterpart's speech. Commenting on it④ Expressing agreement and disagreement⑤ Practicing Proposition and Opposition speeches



<p>3</p>	<p>到達目標： ディベートについて学び、公の場で自信を持って発言する 授業内容： モデルディベートのビデオを分析しながらルールと <u>各スピーカーの役割を学び One-on-One Debate を練習する。</u></p> <ol style="list-style-type: none">① 立論（主張、論点、理由、例証）スピーチをする② 相手側の主張や理由の正当性を判断し、反論や質問をする③ 相手側と自分達の議論を総括する④ 対立点・争点を明らかにして自分の議論が何故勝るかを説明する <p>Objective: To learn to speak in public and with confidence through the debate format</p> <p><u>Content: Analyzing a model debate video, learning the rules and the role of each speaker, and practicing One-on-One debates</u></p> <ol style="list-style-type: none">① Giving the Constructive speech (assertion, points, reasons, evidence)② Judging the validity of the opponent's assertions and reasoning and presenting rebuttals and questions③ Summarizing your own and the opponent's arguments④ Identifying the clash points and explaining why you win
<p>4</p>	<p>到達目標： 論題についてグループで検討し意見をまとめディベートを行う。 (Short Group Debate)</p> <p>授業内容： パートナーと意見をまとめ、チームでディベートを行う。</p> <ol style="list-style-type: none">① 立論（主張、論点、理由、例証）スピーチをする② 相手側の主張や理由の正当性を判断し反論や質問をする③ 相手側と自分達の議論を総括する④ 対立点・争点を明らかにして双方の議論を整理し説明する <p>Objective: To consider the motion as a team, work out the team line, and debating as a team (Short Group Debate)</p> <p><u>Content: Preparing with your partner(s) and debating as a team</u></p> <ol style="list-style-type: none">① Giving the Constructive speech (assertions, points, reasons, evidence)② Judging the validity of the opponent's assertions and reasoning and present rebuttals and questions③ Summarizing your own and the opponent's arguments④ Identifying the clash points and explaining why your side wins



5	<p>到達目標： 国際会議などを想定し、適切な英語表現・マナーを用いながらディベートを行う。(Group Debate)</p> <p>授業内容：<u>ディベーター、議長、ジャッジの役割を練習。</u></p> <ol style="list-style-type: none">① 議長としてスムーズかつ公正な議事進行を行う② ジャッジとしてディベートを評価する (適切な言語表現及び、論理的および説得力のある内容などを評価) <p>Objective: To learn to conduct Group Debates, in assumed contexts like international conferences, using appropriate English expressions and manners</p> <p><u>Content: Practicing the roles of debaters, chairpersons and judges</u></p> <ol style="list-style-type: none">① Chairperson: Facilitating smooth and fair proceedings② Judges: Adjudicating the debate (verbal proficiency, logic, persuasiveness, etc.)
6	<p>到達目標： 聴衆の前でディベートを行う。</p> <p>授業内容：<u>授業総括として洗練された表現、マナーを取り入れながら論理的かつ説得力に富むディベートを行う。</u></p> <ol style="list-style-type: none">① Audience を惹き込みながらスピーチをする② Empathy (共感) の重要性を意識しながら話をする③ 論理的で説得力があるスピーチをする <p>Objective: To learn to debate before a sizeable audience</p> <p><u>Content: As a wrap-up of the course, conducting a persuasive debate using sophisticated expressions and manners with logical reasoning</u></p> <ol style="list-style-type: none">① Engaging the audience as you speak② Speaking with conscious awareness of the need for empathy③ Speaking logically and persuasively