



2020年(第9回)・2021年(第10回)  
日本高校生 パーラメンタリーディベート 連盟杯 全国大会

【HPDU 杯 優勝者教育奨励賞】

2020・2021 ESUJ Award 報告書

賞品 提供: 日本英語交流連盟

株式会社テレビ東京

キャノン株式会社



筑波大学附属駒場高等学校: 吉田 光太郎

私がディベートをする意義

スポンサーという形で裏から HPDU を支えてくださっている ESUJ の皆様、コロナ禍でも HPDU2020/21 をオンラインで開催してくださった運営の皆様、この拙文を今手にとって読もうとしてくださっているそのあなた、最初に、感謝申し上げます。

英語即興型ディベートは、まだ社会での知名度が決して高いとは言えません。しかし、経験上、活動を通して得られるものはとても大きく、それは他ではなかなか得られないものだと思います。競技人口がまだ少ないからこそ、逆にディベートをすることはチャンスではないでしょうか。ディベートの意義は大きく 3 つあると思います。

一つ目に、ディベートの奥深さとその競技性に魅力を感じました。たった 1 文の論題から準備時間に考えることが山ほど生まれてきます。どういう議論が出せるか、相手はどんなことを言ってくるか、どういう戦略で勝つか、、、考えることは無限にあると言っても過言ではないでしょう。不思議なことに、始めたばかりの時は何を考えればいいのか分からない状態で 25 分途方にくれる状態なのに、1 年 2 年と続けていると自然と 25 分では考えきれない量のことを考えないといけないことに気づきます。7 分のスピーチ時間もどうしようもなく短く感じていきます。5 分なら尚更です。練習すれば練習するほど際限なく世界が広がる、といっっては少し大袈裟かもしれませんが、この感覚がなぜか僕には爽快でした。

二つ目に、ディベートをすることを通じて様々な知識が得られます。準備時間が 25 分しかない中で論題が幅広いテーマから出されるため、安定して勝つためには事前に多くの知識をストックしておかないといけません。多くの知識といっても、一つのことを専門的に調べるのではなく、政治・経済・国際関係・法律・哲学等の様々な分野で社会で議論されていることを知らなければならないので、広く浅く知ることが重要です。自分の視野を広げるのにはディベートは最適だと思います。例えば、僕は、当初全く興味がなく単にディベートのために調べていた国際関係論に、徐々に興味を持ち始め、進んで国際関係論の本を読むようになりました。また、スピーチで使う例は(特に海外大会だと)海外の例の方が英語で伝わりやすいので、海外のニュースをチェックすることが日課になりました。今まで知らなかったアメリカ・イギリス・中国等の国内の社会問題も知ることができました。このようにあらゆる分野で最低限の知識を持つことで、知的好奇心の範囲も増え、人生が豊かになります。



三つ目に、コミュニティーの暖かさです。例えば、ディベートでは議論がセンシティブな領域に踏み込むこともその性質上多くあり、誰も傷つくことがないように Equity というこのコミュニティー特有の制度が存在して、被害者救済・問題の再発防止の取り組みがなされています。さらに、日本にある多くの高校生向けのディベート大会が、部活の顧問の先生や学校の生徒によるボランティアで運営されています。教員・生徒ともに色々な方がディベートへの熱意から、コミュニティーへ積極的に貢献しているのを見ると、自分もコミュニティーへ恩返しをしなければならぬと強く思われます。

最後に、2020年2021年と2連覇することができたのは、チームメイトの猪倉・蔦川・水谷、顧問の須田先生、コーチのクリス、その他今までお世話になった数々の方のおかげです。この場を借りて、本当にありがとうございました。

## **HPDU Competition 2020・2021**

**Co-sponsored by The High School Parliamentary Debate Union & English-Speaking Union of Japan**

### **【2020・2021 ESUJ Award】**

Awarded by English-Speaking Union of Japan (ESUJ)

< Champion > **Kotaro Yoshida: Senior High School at Komaba, University of Tsukuba**

### “Why I Debate”

First of all, I would like to thank ESUJ for supporting HPDU from behind the scenes in the form of sponsors, the administration for organizing HPDU 2020/21 online even with the Corona disaster, and you who are about to pick up and read this article.

English impromptu debate is still not very well known in the society. However, in my experience, there is a great deal that can be gained through this activity, and I believe that this is something that is hard to find elsewhere. Because the number of competitors is still small, on the contrary, debating is an opportunity. I think there are three main reasons for the significance of debate.

First, I was attracted to the depth of debate and its competitive nature. From a one-sentence argument, there is a lot to think about during the preparation time. It would not be an exaggeration to say that there is an infinite number of things to think about, such as what kind of argument you can make, what your opponent will say, and what strategy you can use to win. Strangely enough, when you are just starting out, you don't know what to think about and you are at a loss for 25 minutes, but after a year or two, you naturally realize that you have to think about more than you can in 25 minutes. 7 minutes of speech time seems inexplicably short. The more you practice, the shorter it gets. The more you practice, the more your world expands, and that may be a bit of an exaggeration, but for some reason this feeling was exhilarating for me.



Secondly, you can gain a lot of knowledge by debating. With only 25 minutes to prepare and a wide range of topics to discuss, you need to stock up on a lot of knowledge beforehand in order to win consistently. When I say a lot of knowledge, I don't mean specializing in one thing, but rather knowing what is being discussed in society in various fields such as politics, economics, international relations, law, philosophy, etc. It is important to know widely and shallowly. I think debates are a great way to broaden one's horizons. For example, I gradually became interested in international relations theory, which I was initially not interested in at all and was simply researching for debate, and began to read books on international relations theory willingly. In addition, since it is easier to convey the examples used in speeches (especially in overseas competitions) in English by using examples from overseas, I began to check overseas news on a daily basis. I was also able to learn about domestic social issues in the U.S., U.K., China, etc., which I did not know before. Thus, having a minimum level of knowledge in all fields increases the scope of my intellectual curiosity and enriches my life.

Thirdly, the warmth of the community. For example, in debates, discussions often go into sensitive areas, and to ensure that no one gets hurt, there is a system called Equity that is unique to this community, which is designed to help victims and prevent problems from recurring. In addition, many debate tournaments for high school students in Japan are run by volunteers, including club advisors and students from the school. When I see how many people, both teachers and students, are actively contributing to the community because of their enthusiasm for debate, I am reminded that I too must give back to the community.

Finally, I would like to thank my teammates Inokura, Tsutakawa, and Mizutani, my advisor Suda-sensei, my coach Chris, and the many other people who have helped me in the past for making it possible for me to win two consecutive championships in 2020 and 2021. I would like to take this opportunity to say thank you very much.

